

# **Onderwijs- en examenregeling**

**2019 - 2020**

**BACHELOR**

**Sociologie**

**Faculteit der Sociale Wetenschappen**

## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel.....</b>	<b>4</b>
1. Algemene bepalingen .....	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling.....	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	4
2. Inrichting opleiding .....	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden.....	5
Artikel 2.2 Opbouw opleiding.....	5
3. Toetsing en examinering.....	5
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering .....	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens.....	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers .....	7
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	7
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	7
4. Honoursprogramma .....	7
Artikel 4.1 Honoursprogramma .....	7
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang.....	8
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	8
Artikel 5.2 Studieadvies.....	8
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies.....	8
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden .....	9
Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student(e) met een functiebeperking.....	9
6. Hardheidsclausule.....	10
Artikel 6.1 Hardheidsclausule.....	10
<b>Deel B1: opleidingsspecifiek deel .....</b>	<b>11</b>
7. Algemene opleidingsgegevens en –kenmerken .....	11
Artikel 7.1 Gegevens opleiding.....	11
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	11
Artikel 7.3 Studiebegeleiding.....	11
8. Nadere toelatingseisen .....	11
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen.....	11
Artikel 8.2 Colloquium doctum.....	11
9. Tentaminering en tentamenresultaten .....	12
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens .....	12
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel.....</b>	<b>13</b>
10. Doelstelling, afstudeerrichtingen en eindtermen.....	13
Artikel 10.1 Doelstelling.....	13
Artikel 10.2 Eindtermen .....	13
Artikel 10.4 Taaltoets.....	14
11. Opbouw van het curriculum .....	15
Artikel 11.1 Academische vorming.....	15
Artikel 11.2 Major .....	15
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:.....	15
Artikel 11.4 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges.....	16

12.	Vrije keuzeruimte .....	16
	Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte.....	16
	Artikel 12.2 Minoren .....	16
13.	Honoursprogramma .....	16
	Artikel 13.1 Honoursprogramma .....	16
14.	Studieadvies (BSA) .....	17
	Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies.....	17
15.	Evaluatie en overgangsregelingen.....	17
	Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs .....	17
	Artikel 15.2 Overgangsbepalingen .....	17
<b>Bijlage 1: Evaluatieplan Faculteit der Sociale Wetenschappen .....</b>		<b>18</b>
<b>Bijlage 2: Overgangsbepalingen .....</b>		<b>23</b>

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student(e) voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a. CvB                                | College van Bestuur;  |
| b. EC (European Credit)               | een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;   |
| c. examen:                            | het bachelorexamen van de opleiding;  |
| d. FGV                                | Facultaire Gezamenlijke Vergadering bestaande uit de facultaire onderdeelcommissie ondernemingsraad en de facultaire studentenraad;   |
| e. FSR                                | facultaire studentenraad;   |
| f. semester                           | de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;  |
| g. OLC                                | opleidingscommissie;  |
| h. onderwijseenheid                   | een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet;   |
| i. periode:                           | een deel van een semester;  |
| j. praktische oefening:               | het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ het maken van een scriptie of thesis</li> <li>○ het uitvoeren van een onderzoekopdracht</li> <li>○ het deelnemen aan veldwerk of een excursie</li> <li>○ het doorlopen van een stage;</li> </ul> |
| k. programma:                         | het totaal en de samenhang van de onderdelen, de werkvormen, de contacturen, de toetsvormen, de voorgeschreven literatuur;  |
| l. bachelorproject of bachelorthesis: | een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;  |
| m. SAP (of SAP/SLcM)                  | het studenten-informatiesysteem ( <i>SAP Student Lifecycle Management</i> );  |
| n. studiegids:                        | de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <a href="https://www.vu.nl/studiegids">https://www.vu.nl/studiegids</a> ;   |
| o. studielast:                        | de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;   |

- p. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student(e) betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een schriftelijk tentamen kan onder andere bestaan uit  
(een combinatie van) open vragen, meerkeuzevragen, een paper, een essay of schriftelijke opdracht. Een mondeling tentamen kan onder andere bestaan uit (een combinatie van) open vragen, een debat of een mondelinge presentatie;
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- s. vak: zie 'onderwijseenheid';
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## **2. Inrichting opleiding**

### **Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden**

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan worden bepaald dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het College van Bestuur dient hiertoe toestemming te verlenen.

### **Artikel 2.2 Opbouw opleiding**

1. Een bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden:
  - a. een academische kern van ten minste 24 EC;
  - b. een major van ten minste 90 EC;
  - c. een keuzeruimte van ten minste 30 EC.
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meerdere onderwijseenheden.

## **3. Toetsing en examinering**

### **Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens**

1. Elke student(e) dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

### **Artikel 3.2 Vorm van tentaminering**

1. Op een gemotiveerd verzoek van de student(e) kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen.
2. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B2 opgenomen.

### **Artikel 3.3 Mondelinge tentamens**

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie c.q. de examinerator desgevraagd anders bepaalt. Zie voor meer informatie de Regels en Richtlijnen Examencommissie FSW, artikel 10 'Mondeling tentamen'.

### **Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag**

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. De beoordelingstermijn voor de eerste inlevergelegenheid van het bachelorproject of bachelorthesis is eveneens tien werkdagen. De beoordelingstermijn van de tweede inlevergelegenheid is voor het bachelorproject of bachelorthesis niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen, na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De vierde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student(e) in kennis wordt gesteld van de uitslag.
4. De student(e) kan bij de examinerator een gemotiveerd verzoek tot herbeoordeling indienen. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepsschrift niet op.

### **Artikel 3.5 Tentamens en herkansing**

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.  
b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een bachelorproject of bachelorthesis is geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of bachelorproject of bachelorthesisregeling.
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.
4. De examencommissie kan de student(e) op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student(e):
  - a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;
  - b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.

De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder het bachelorproject of bachelorthesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen

uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.

### **Artikel 3.6 Cijfers**

1. Deelcijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.
3. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld: v(oldaan), g(oed), n(iet)v(oldaan), et cetera.

### **Artikel 3.7 Vrijstelling**

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student(e) vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student(e):
  - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
  - b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.
2. Het bachelorproject of bachelorthesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.

### **Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten**

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbepaald, tenzij in deel B1 anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B1 voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.

### **Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking**

1. Gedurende tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student(e) inzage in zijn of haar beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student(e) bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student(e) niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
3. De student(e) die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.

## **4. Honoursprogramma**

### **Artikel 4.1 Honoursprogramma**

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honoureseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honoureseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website ([www.vu.nl](http://www.vu.nl)) bekend gemaakt.
3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student(e) alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.

4. De student(e) die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan en ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat hij of zij het honoursprogramma met succes heeft afgerond.

## **5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang**

### **Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding**

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student(e) heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door:
  - a. studentendecanen;
  - b. studentpsychologen;
  - c. facultaire studieadviseurs.

### **Artikel 5.2 Studieadvies**

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student(e) van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens of dier eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.
2. Voor 1 februari ontvangt de student(e) een overzicht van studieresultaten.
3. De student(e) die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat hij of zij bij onvoldoende verbetering de norm voor een positief studieadvies niet zal behalen vóór het einde van het studiejaar en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.
4. Indien aan het studieadvies een afwijzing wordt verbonden ('negatief studieadvies') zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.
5. De student(e) die voor 1 februari van het eerste studiejaar zijn of haar inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.

### **Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies**

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student(e) niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student(e) aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW. De norm is omschreven in deel B2.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamen van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student(e) die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is hem of haar een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student(e) op grond van persoonlijke omstandigheden (zie de uitvoeringsregeling WHW) zijn of haar opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student(e) wederom aantoonbaar niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.
3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student(e) er tevens op gewezen dat hij of zij in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze hij of zij zich voor de hoorzitting kan aanmelden.



4. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur bepaald aan welke studenten een negatief bindend studieadvies zal worden gegeven.
5. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.
6. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student(e) zich gedurende een aantal studiejaren (terugkeertermijn) niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of zeer nauw verwante bacheloropleiding. De terugkeertermijn en de verwante bacheloropleidingen worden omschreven in deel B2.

#### **Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden**

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van de uitvoeringsregeling WHW en de betrokken student(e) als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in de uitvoeringsregeling WHW, maakt de student(e) daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
  - a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;
  - b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
  - c. de mate waarin hij of zij niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.

De student(e) draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om zijn of haar melding te onderbouwen.

3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar zijn of haar oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.

#### **Artikel 5.5 Aanpassingen ten behoeve van een student(e) met een functiebeperking**

1. Een student(e) met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en de tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student(e) moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student(e) indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.

7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de studieadviseur dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student(e) kan de voor hem of haar geregistreerde bijzondere tentamenvoorzieningen raadplegen via de studiemonitor.
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

## **6. Hardheidsclausule**

### **Artikel 6.1 Hardheidsclausule**

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

## Deel B1: opleidingsspecifiek deel

### 7. Algemene opleidingsgegevens en –kenmerken

#### Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Sociologie, CROHO-nummer 56601, wordt in voltijdse vorm verzorgd.
2. De instructietaal van de opleiding is Nederlands met een aantal Engelstalige onderwijseenheden.

#### Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt met name de volgende werkvormen:
  - hoorcolleges;
  - werkcolleges;
  - werkgroepen;
  - praktische oefening;
  - individuele begeleiding;
  - formatieve online toetsen.
2. De opleiding gebruikt met name de volgende toetsvormen:
  - schriftelijk tentamen;
  - opdrachten;
  - portfolio;
  - presentaties;
  - thesis.

#### Artikel 7.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding. Studentmentoren maken de studenten in het eerste jaar wegwijs in de faculteit. Docentmentoren maken de studenten vertrouwd met de opleiding en ondersteunen hen bij de verschillende keuzes die ze tijdens de studie moeten maken.

### 8. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

#### Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
  - wiskunde;
  - Engels.
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

## 9. Tentaminering en tentamenresultaten

### Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens van de hierna te noemen eenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde eenheden is/zijn behaald dan wel dat aan het tentamen van die eenheden is deelgenomen:

- Sociologisch onderzoek 1 na deelname aan en inleveren conceptversie eindpaper bij Bachelorwerkgroep sociologie: Academische vaardigheden.
- Sociologisch onderzoek 2 na deelname aan Sociologisch onderzoek 1;
- Diversity 2 na deelname aan Diversity 1;
- Globalization 2 na deelname aan Globalization 1;
- Networks 2 na deelname aan Networks 1;
- Bachelorthesis sociologie ná behalen van 90 EC uit het eerste en tweede jaar van het bachelorprogramma Sociologie, én ná actieve deelname aan Theoretische en Thematische Oriëntatie.

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 10. Doelstelling, afstudeerrichtingen en eindtermen

#### Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd een brede academische vorming te bieden die de student(e) een zelfstandig academisch denk- en werkniveau aanleert met het oog op een eventuele vervolgstudie, en actieve deelname aan de samenleving. Dit houdt in de eerste plaats in dat de student(e) zelfstandig en op wetenschappelijk verantwoorde wijze maatschappelijke en sociaalwetenschappelijke problemen kan formuleren en onderzoekbaar kan maken. In de tweede plaats betekent dit dat de student(e) onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek van beperkte omvang uit kan voeren en de onderzoeksbevindingen op adequate wijze kan interpreteren en presenteren. In de derde plaats betekent dit dat de student in staat is wetenschappelijke kennis te vertalen naar de beroepspraktijk. Deze doelstellingen vereisen kennis, inzicht en vaardigheden, maar ook besef van achterliggende waarden en verantwoordelijkheden. Binnen de bacheloropleiding Sociologie wordt daarom ook aandacht besteed aan ethische aspecten en de maatschappelijke context van sociale vraagstukken en sociaalwetenschappelijke activiteiten.

#### Artikel 10.2 Eindtermen

1. De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval:

A. Kennis en inzicht – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie heeft kennis van en inzicht in:

- het vakgebied van de sociologie en aanverwante vakgebieden;
- de analyse van maatschappelijke ontwikkelingen in het algemeen, in het bijzonder de processen van (a) modernisering (industrialisering en ontwikkelingen in de technologie, meritocratisering, democratisering en secularisering) en (b) de processen van postmodernisering (individualisering, mondialisering, informatisering en diversiteit);
- de hoofdvragen van de sociologie, in het bijzonder die van sociale cohesie, sociale ongelijkheid en identiteitsvorming, en de belangrijkste theoretische benaderingen in de analyse daarvan;
- de analyse van hedendaagse sociale vraagstukken en beleidsvraagstukken, in het bijzonder die van (a) sociale ongelijkheid in onderwijs, arbeidsmarkt en politiek, en (b) sociale cohesie onder condities van mondialisering, informatisering, vergrijzing en toenemende diversiteit;
- het onderscheid tussen kwalitatief en kwantitatief georiënteerd onderzoek in termen van kennisopvatting, type onderzoeksvragen en dataverzamelmethode;
- de basisbeginselen van zowel kwalitatieve als kwantitatieve methoden en technieken van sociaalwetenschappelijk onderzoek;
- de principes van ethische toetsing in sociaalwetenschappelijk onderzoek;
- het beroepsveld van de sociologie en de daarin noodzakelijke en verwachte professionele vaardigheden en competenties.

B. Toepassing – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie is in staat om:

- verschillende sociaalwetenschappelijke theorieën kritisch te analyseren, onderling te vergelijken en elementen uit deze theorieën met elkaar te verbinden en toe te passen op hedendaagse sociologische en sociale vraagstukken;
- sociaalwetenschappelijke theorieën en het gebruik daarvan kritisch te beoordelen en daarover zowel schriftelijk als mondeling een wetenschappelijk betoog te houden;
- kwantitatief onderzoek te beoordelen op de mate van replicerbaarheid, de interne en externe validiteit, en de betrouwbaarheid en validiteit van de gebruikte metingen;

- kwalitatief onderzoek te beoordelen op de mate van trustworthiness, credibility, transferability, dependability, confirmability, en reflexiviteit van de onderzoeker;
- kwantitatieve data te analyseren met elementaire, univariate en bivariate, beschrijvende statistieken, een schaal te construeren op basis van betrouwbaarheids- en validiteitsanalyse, en enkelvoudige en meervoudige lineaire modellen toe te passen en de resultaten daarvan te interpreteren en daarover te rapporteren;
- causale modellen met schijneffecten, mediatie en moderatie te herkennen in een vraagstelling of hypothese en in een causaal diagram weer te geven, en resultaten van statistische analyses te interpreteren in termen van onderliggende causale modellen;
- kwalitatieve data te interpreteren, d.w.z. thematisch en open te coderen en te categoriseren, en de resultaten daarvan te beschrijven, te analyseren en te interpreteren (waarbij uitspraken herleidbaar zijn tot verzamelde gegevens), en te relateren aan bestaande theorie, en daarbij te reflecteren op de rol van de onderzoeker;
- onder begeleiding een wetenschappelijke probleemstelling te formuleren en een analyse te maken op basis van onderzoeksliteratuur en zelf verzamelde of secundaire empirische data;
- de principes van ethische toetsing in eigen onderzoek toe te passen;
- sociologische theorieën, en onderzoek te vertalen naar voor overheden of andere maatschappelijke stakeholders relevante (beleids-)adviezen

C. Oordeelsvorming - De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie geeft blijk van:

- een kritische houding, dat wil zeggen het vermogen tot normatieve reflectie op (de dilemma's van) hedendaagse sociale vraagstukken, en het vermogen gangbare veronderstellingen in de samenleving ter discussie te stellen;
- een wetenschappelijke houding, dat wil zeggen de bereidheid aannames en theorieën te toetsen;
- intellectuele integriteit, dat wil zeggen een eerlijke en zorgvuldige omgang met wetenschappelijke kennis, onderzoeksresultaten, belangen van opdrachtgevers, informanten en vakgenoten.

D. Communicatie – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie bezit:

- de schriftelijke, mondelinge en presentatievaardigheden om sociologische theorieën en bevindingen (van bestaand of eigen onderzoek) helder en zorgvuldig over te brengen op een publiek van specialisten en niet-specialisten.

E. Leervaardigheden – De afgestudeerde van de bacheloropleiding Sociologie bezit:

- de competenties om snel en efficiënt de voor een bepaald probleem relevante informatie te verzamelen en te beoordelen;
- de competentie te kunnen samenwerken met medestudenten;
- de competentie om het werk van medestudenten op constructieve wijze te bediscussiëren en van opbouwende kritiek te voorzien.

2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets

#### Artikel 10.4 Taaltoets

1. Een student van de opleiding legt bij aanvang van zijn of haar eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af, in de instructietaal van de opleiding.
2. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket.

3. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Bachelorwerkgroep Sociologie: academische vaardigheden. Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkerkursus', heeft afgerond.

## 11. Opbouw van het curriculum

### Artikel 11.1 Academische vorming

Onder academische vorming wordt begrepen:

- Bachelorwerkgroep Sociologie: academische vaardigheden (niveau 100)
- Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek (niveau 100)
- Beschrijvende en inferentiële statistiek (niveau 100)
- Sociologie van de sociale wetenschappen (niveau 200)
- Wetenschapsfilosofie (niveau 200)

### Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

### Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau
<b>Eerste studiejaar</b>			
Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen	S_ST1MS	6	100
Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	S_ST2LS	6	200
Sociologisch onderzoek 1	S_SO1	6	100
Sociale ongelijkheid in de 21 <sup>ste</sup> eeuw	S_O21E	6	200
Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	S_MTKOZ	6	100
Sociologisch onderzoek 2	S_SO2	6	200
<b>Tweede studiejaar</b>			
Onderzoekspracticum 1: Verdieping van kwantitatieve methoden	S_OP1	6	300
Sociaal kapitaal en netwerk	S_SKN	6	300
Identity, Diversity & Inclusion	S_IDI	6	300
Onderzoekspracticum 2: Verdieping van kwalitatieve methoden	S_OP2	6	300
Professionele vaardigheden Sociologie 1	S_PVS1	6	200
Diversity 1 OF Networks 1 OF Globalization 1	S_D1 OF S_N1 OF S_G1	6	200
Diversity 2 OF Networks 2 OF Globalization 2	S_D2 OF S_N2 OF S_G2	6	300
Political Participation and Protest	S_PPP	6	300
Professionele vaardigheden Sociologie 2	S_PVS2	6	200
<b>Derde studiejaar</b>			
Contemporary Social and Political Philosophy	S_CSPP	6	300
Theoretische en thematische oriëntatie	S_TTO	6	300
Bachelorthesisproject sociologie	S_BTPS	18	300

#### Artikel 11.4 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

In geval van praktische oefening en/of werkcolleges bij een onderwijseenheid zijn de regels met betrekking tot verplichte aanwezigheid bij aanvang van het vak bekend gemaakt in de studiehandleiding van de desbetreffende onderwijseenheid op Canvas.

## 12. Vrije keuzeruimte

### Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met:
  - a. een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden over een bepaald thema of in een studierichting
  - b. een vrije keuze van onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit (in binnen- of buitenland), waarvan ten minste twee (of 12 EC) vakken op niveau 300;
  - c. een stage.
3. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is nodig bij een keuze voor een minor of voor vrije onderwijseenheden, met uitzondering van de in lid 6 genoemde keuzevakken en/of de in artikel 12.2 genoemde minoren.
4. De keuzeruimte mag geen onderwijseenheden van niveau 100 bevatten. De examencommissie kan een uitzondering maken door één onderwijseenheid van niveau 100 (6 EC) goed te keuren als deze onderwijseenheid in het samenhangende pakket onderwijseenheden expliciet als voorkennis vereist is voor een andere onderwijseenheid uit dat pakket.
5. Bij invulling van de keuzeruimte met een stage is voorafgaande goedkeuring van de stagecoördinator van de opleiding nodig. Zie voor meer informatie de facultaire Regeling Bachelorstage op VU.net.
6. Een student(e) kan zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie de keuzeruimte vullen met als zodanig aangewezen facultaire keuzevakken, zie [studiegids](#) en/of [VU.net](#).

### Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, één van de volgende minoren volgen:
  - a. Anthropology;
  - b. Bestuurswetenschap;
  - c. Communicatiewetenschap;
  - d. Organisatiewetenschap.

## 13. Honoursprogramma

### Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het facultaire deel van het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

Naam onderwijseenheid	Vakcode	Aantal EC	Niveau	Advies OLC; (7.13 a)
HP Students for a Future Society	S_HPS4FS	6	400	
HP Individual Project in Sociology	S_HPIPS	6	300	



## 14. Studieadvies (BSA)

### Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de opleiding Sociologie.

## 15. Evaluatie en overgangsregelingen

### Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.

### Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen, zie bijlage 2.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, 1 april 2019.

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, 20 juni 2019.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur Sociale Wetenschappen op 20 juni 2019.

## **Bijlage 1: Evaluatieplan Faculteit der Sociale Wetenschappen**

Vastgesteld op: 1 september 2018

De Faculteit der Sociale Wetenschappen (FSW) neemt diverse onderwijsevaluaties af met als doel te monitoren en daar waar nodig de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. In dit 'Evaluatieplan FSW' staat beschreven welke evaluaties afgenomen worden, welke instrumenten worden ingezet, wie hierbij zijn betrokken, hoe de evaluaties plaatsvinden en wat de fasering hierbij is. In dit evaluatieplan gaan we allereerst in op de onderwijsevaluatie die studenten tijdens hun studie invullen, vervolgens behandelen we welke enquêtes we onder alumni afnemen en daarna bespreken we evalueren door jaarverslaglegging. Het document wordt afgesloten met een korte opsomming van de taken en bevoegdheden van de betrokkenen bij het evaluatieproces.

### **1. Evaluaties onder studenten**

FSW onderscheidt de volgende soorten evaluaties tijdens de studie:

#### *1.1 Cursusevaluaties*

Elke cursus wordt door studenten geëvalueerd middels een digitale vragenlijst. Voor alle cursussen wordt dezelfde basis vragenlijst gehanteerd. De cursuscoördinator heeft de mogelijkheid hier een beperkt aantal vragen aan toe te voegen.

Studenten krijgen op de dag van het tentamen een uitnodiging voor het invullen van de vragenlijst over de desbetreffende cursus. De studenten krijgen twee weken de tijd om de vragenlijst in te vullen, en ontvangen tussentijds meldingen die hen herinnert aan het invullen van de vragenlijst.

Wanneer de resultaten van de cursusevaluatie bekend zijn, heeft de cursuscoördinator twee weken de tijd om via VUnet Digitaal Evalueren (DE) een reactie te geven op de resultaten van de cursusevaluatie, die gedeeld wordt met de studenten.

Vanaf periode 1 van collegejaar 2018 - 2019 starten we met een nieuwe werkwijze waarbij de rapportages van de evaluaties op SURFdrive gezet worden en de link gedeeld wordt met de Opleidingscoördinatoren, Opleidingsdirecteuren en docentleden van de OLC's. De studentleden van de OLC's ontvangen via SURFfilesender de rapportages.

De cursuscoördinatoren hebben toegang tot de resultaten via VUnet DE. De cursuscoördinator bespreekt de resultaten van de cursusevaluatie met de docenten van de desbetreffende cursus en voert desgewenst aanpassingen door voor het volgend jaar. De resultaten van de cursusevaluaties kunnen als input dienen voor onderwijsstafvergaderingen waarin de opleidingsdirecteur samen met de docenten de cursussen bespreekt. Op basis van de evaluatieresultaten kan een opleidingscommissie besluiten een cursuscoördinator, docent of de opleidingsdirecteur uit te nodigen om met de opleidingscommissie over de cursus van gedachten te wisselen.

#### *1.2 Evaluatie bachelor- en masterthesis*

De bachelor- en masterthesis worden jaarlijks door studenten geëvalueerd via VUnet DE. De bachelorthesis volgt het format van een reguliere vakevaluatie. Bij de evaluatie van de masterthesis wordt gebruik gemaakt van een VU-breed template als vragenlijst, waar de thesiscoördinator beperkt vragen aan kan toevoegen. De facultaire evaluatiecoördinator verstrekt de resultaten van de evaluaties aan de opleidingsdirecteuren, thesiscoördinatoren en opleidingscommissies van de respectievelijke opleidingen.

### 1.3 Curriculumevaluaties

Curriculumevaluaties van het eerste en tweede bachelor jaar, van de gehele bachelor en van de master vinden jaarlijks plaats via VUnet DE. De facultaire evaluatiecoördinator verstrekt de uitkomsten van de curriculumevaluaties aan de opleidingsdirecteuren en de opleidingscommissies. Over de uitkomsten van de curriculumevaluaties rapporteert de opleidingsdirecteur in het opleidingsjaarverslag en ze worden besproken in onderwijsstafvergaderingen. De opleidingscommissies kunnen op basis van de uitkomsten van de curriculumevaluaties aanbevelingen over het onderwijsprogramma doen aan de opleidingsdirecteur.

### 1.4 Nationale Studenten Enquête

De Nationale Studenten Enquête (NSE) is een jaarlijks grootschalig landelijk onderzoek waarbij alle studenten in het hoger onderwijs worden uitgenodigd hun mening te geven over hun opleiding. Studenten worden in januari, februari en maart gevraagd de vragenlijst in te vullen en hun oordeel te geven over verschillende aspecten van hun opleiding, zoals de inhoud van de opleiding, verworven vaardigheden, voorbereiding op de beroepsloopbaan, docenten, informatie vanuit de opleiding, studiefaciliteiten, toetsing en beoordeling, studieroosters, studielast en studiebegeleiding. De uitkomsten van de NSE worden gedeeld met het faculteitsbestuur, de opleidingsdirecteuren, de opleidingscommissies, docenten en studenten. Deze stakeholders in de faculteit verbeteren onder andere naar aanleiding van de resultaten van de NSE het onderwijs en de voorzieningen. Over deze verbeteringen rapporteren het faculteitsbestuur en de opleidingsdirecteuren in hun respectievelijke jaarverslagen.

### 1.5 Evaluatie universiteitsminoren

Bestaande universiteitsminoren worden jaarlijks geëvalueerd. Een deel van de evaluatie van de universiteitsminor bevat de cursusevaluatie van de onderliggende cursussen. Daarnaast wordt apart van de individuele cursusevaluatie de universiteitsminor als geheel geëvalueerd. Eens per jaar (voorjaar) worden minorevaluatie-verslagen opgevraagd en beoordeeld door de Stuurgroep Onderwijskwaliteit (STOK). De beleidsmedewerker onderwijs levert in afstemming met de minor-coördinatoren de gewenste gegevens middels een template **voor 1 mei** in bij de STOK. Eventueel commentaar van de STOK wordt als expliciet aandachtspunt in het facultaire onderwijsjaarverslag meegenomen en doorgegeven aan de opleidingscommissie(s) in kwestie en/of de examencommissie.

## 2. Evaluaties onder alumni

Onder de FSW-alumni worden twee enquêtes afgenomen, te weten:

### 2.1 De Nationale Alumni Enquête (NAE, voorheen: WO Monitor).

Dit is een landelijke enquête onder alle recent afgestudeerde masterstudenten aan de (bekostigde) Nederlandse universiteiten. Het onderzoek vindt sinds 2009 eens in de twee jaar plaats onder de Nederlandse bekostigde universiteiten. De uitkomsten bieden inzicht in de aansluiting tussen de wo-masteropleiding en de arbeidsmarkt. Alumni van masteropleidingen worden gevraagd naar hun bevindingen over de gevolgde opleiding en het intreden en hun positie op de arbeidsmarkt, circa 1 jaar na afstuderen. De VU voegt aan de landelijke vragenlijst een aantal vragen met betrekking tot alumni-beleid en voorlichting vanuit de opleiding toe. De uitkomsten van de NAE worden gedeeld met de portefeuillehouder onderwijs, de onderwijsdirecteur en de opleidingsdirecteuren.

## 2.2 Alumni Monitor

De VU (Alumni Relaties) voert een ander onderzoek onder haar master alumni uit, namelijk de Alumni Monitor. Hierin worden alumni 6 en 11 jaar na afstuderen benaderd (i.t.t. 1 jaar bij NAE). Een deel van de vragen is gelijk aan de vragen van de NAE, maar de Alumni Monitor richt zich op carrièrepatronen (i.t.t. intreden in arbeidsmarkt bij NAE), maatschappelijke betrokkenheid en de relatie tussen alumnus/alumna en VU. De uitkomsten van de Alumni Monitor worden gedeeld met de portefeuillehouder onderwijs, de onderwijsdirecteur en opleidingsdirecteuren.

## 3. Onderwijsjaarverslaglegging

Verschillende gremia in de faculteit evalueren, leggen verantwoording af en stellen planvorming op middels een jaarverslag. Zo kent de faculteit jaarverslaglegging op opleidings- en facultair niveau, voor de examencommissie en de opleidingscommissies. In het jaarverslag staat beschreven wat er in het betreffende jaar is gebeurd, en welke acties daaruit volgen voor het aankomend jaar / de aankomende jaren. Dat betekent terugkijkend en evaluerend beschrijven wat is gerealiseerd van de voorgenomen plannen en (resultaat)afspraken, én het benoemen van de verbeterpunten en hoe deze willen worden aangepakt.

Op het niveau van de faculteit wordt verantwoording afgelegd door middel van een facultair onderwijsjaarverslag. Input voor het onderwijsjaarverslag zijn de opleidingsjaarverslagen. Desgewenst onderneemt het faculteitsbestuur actie naar aanleiding van de beschreven resultaten. Het onderwijsjaarverslag, met als bijlagen de jaarverslagen van de opleidingen, de opleidingscommissies en de examencommissie, wordt vastgesteld door het faculteitsbestuur. De deadline is 1 januari. Het facultaire onderwijsjaarverslag wordt door het faculteitsbestuur met de rector besproken in een bestuurlijk overleg.

Het opleidingsjaarverslag kent een vast format en wordt opgesteld door de opleidingsdirecteur die verantwoordelijk is voor de opleiding. De deadline is 1 november. Het opleidingsjaarverslag kijkt terug op het academisch jaar dat op september daarvoor is afgerond en gebruikt de meest recente gegevens die op het moment van opstellen beschikbaar zijn. Er wordt aandacht geschonken aan de resultaten op het gebied van onderwijsbeleid, studenten, docenten, onderwijsbeoordelingen, toetskwaliteit, accreditaties en voorzieningen. De achtergrondinformatie op deze thema's worden door de beleidsmedewerkers onderwijs verzorgd. Op basis van deze informatie formuleert de opleidingsdirecteur verbeterpunten voor het aankomende jaar.

Het opleidingsjaarverslag is bedoeld voor intern gebruik, waarmee de opleidingsdirecteur sturing kan geven aan de opleiding. De opleidingsdirecteur bespreekt het opleidingsjaarverslag met de portefeuillehouder onderwijs van de faculteit en/of de decaan. Daarnaast is het bedoeld als verantwoording en input voor bespreking met het faculteitsbestuur, die de informatie op haar beurt gebruikt om het facultaire onderwijs aan te sturen.

Het opleidingsjaarverslag (inclusief jaarverslag van de respectievelijke opleidingscommissie(s) en examencommissie) wordt vastgesteld door het faculteitsbestuur. Het faculteitsbestuur maakt afspraken met de opleidingsdirecteur en de examencommissie over de uitvoering van de verbeterpunten uit de respectievelijke jaarverslagen.

De opleidingscommissies en de examencommissie stellen jaarlijks een verslag op. De opleidingscommissie verwerkt in haar jaarverslag de uitkomsten van de onderwijsbeoordelingen en de adviezen die zij aan de opleidingsdirecteur heeft gegeven. De examencommissie geeft in het jaarverslag onder meer een terugblik op de kwaliteit van de toetsing. De jaarverslagen van de opleidingscommissie en examencommissie zijn bijlagen bij het opleidingsjaarverslag.

#### **4. Taken/bevoegdheden betrokkenen bij evaluatieproces**

Bij het evaluatieproces zijn diverse mensen betrokken. Hieronder wordt aangegeven wie betrokken is en wat zijn/haar taken en bevoegdheden zijn met betrekking tot het evaluatieproces.

##### Faculteitsbestuur

Het faculteitsbestuur is eindverantwoordelijk voor de evaluatie van het onderwijs. De coördinatie van de evaluaties ligt bij de facultaire evaluatiecoördinator en beleidsmedewerker onderwijs. Elk jaar krijgt het faculteitsbestuur inzage in de cursus- overstijgende eindrapportages van de opleidingscommissies en examencommissie.

##### Opleidingsdirecteur

De opleidingsdirecteur is verantwoordelijk voor de coördinatie en uitvoering van de interne kwaliteitszorg van de opleiding. De opleidingsdirecteur bespreekt de uitkomsten van de cursus- en curriculumbeoordelingen, de NAE, de Alumni Monitor en de NSE met de onderwijsstaf en neemt het voortouw in het doorvoeren van verbeteringen, daar waar gewenst in afstemming in het directeurenoverleg, de veldadviesraad en/of het faculteitsbestuur.

##### Opleidingscommissies

De opleidingscommissies zijn verantwoordelijk voor het evalueren van de kwaliteit van het onderwijs. De commissies beoordelen de kwaliteit van het onderwijs middels de onderwijsbeoordelingen. Op basis van de evaluatieresultaten kan een opleidingscommissie besluiten een cursuscoördinator, docent of de opleidingsdirecteur uit te nodigen om met de opleidingscommissie over de cursus van gedachten te wisselen. De opleidingscommissies geven o.a. naar aanleiding van de resultaten van cursusbeoordelingen en desgewenst gesprekken met docenten en/of opleidingsdirecteur, advies aan de opleidingsdirecteur of het faculteitsbestuur en doen hierbij voorstellen tot verbetering.

##### Examencommissie

De examencommissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de toetsing van het onderwijs. De commissie beoordeelt de toetsen via evaluatieresultaten en steekproeven. De examencommissie adviseert het faculteitsbestuur over te nemen acties op basis van de cursusedossiers en toetsplannen.

##### Onderwijsbureau

De facultaire evaluatiecoördinator is verantwoordelijk voor de distributie van de evaluatieresultaten aan de opleidingsdirecteuren en opleidingscommissies. De beleidsmedewerkers onderwijs verstrekken de cijfermatige informatie voor de onderwijsjaarverslagen aan de opleidingsdirecteuren en het faculteitsbestuur. Bovendien verspreiden de beleidsmedewerkers onderwijs de resultaten van de NSE en alumni-enquêtes onder de portefeuillehouder onderwijs, de onderwijsdirecteur en de opleidingsdirecteuren.

### Cursuscoördinatoren

De cursuscoördinatoren past naar aanleiding van de resultaten en op verzoek van de opleidingscommissie(s) en/of examencommissie – in afstemming met de onderwijsstaf van de cursus en het opleidingsmanagement – hun onderwijs aan.

### Studenten

Studenten zijn verantwoordelijk voor het invullen van evaluatieformulieren en het meedenken met de docent over de vragen in de korte vragenlijst naar aanleiding van de cursus. Daarnaast maken studenten deel uit van de opleidingscommissies.

### Alumni

Alumni worden bevroegd door middel van de alumni-enquêtes. Daarnaast is minimaal één van de leden van de veldadviesraad een alumna / alumnus van de opleiding.

### Veldadviesraad

De veldadviesraad is een middel voor de opleiding om voortdurend haar onderwijs te toetsen aan de beroepseisen en wensen van het veld. Iedere opleiding heeft een veldadviesraad, die in de regel jaarlijks bijeenkomt. Van iedere vergadering wordt verslag gemaakt. De opleiding neemt de adviezen van de veldadviesraad ter overweging mee. Zij bespreekt mogelijk te nemen acties in de onderwijsstafvergaderingen van de opleiding en communiceert – desgewenst in een volgende vergadering – aan de veldadviesraad welke acties zij heeft ondernomen. In het opleidingsjaarverslag staat de opleidingsdirecteur stil bij de activiteiten van de veldadviesraad.

## Bijlage 2: Overgangsbepalingen

### Overgangsregeling 2019-2020:

vak 2018-2019		in 2019-2020 vervangen door
S_BWGS1	Bachelorwerkgroep Sociologie 1: Academische vaardigheden	Bachelorwerkgroep Sociologie: academische vaardigheden
S_BWGS2	Bachelorwerkgroep Sociologie 2: Sociologisch onderzoek 1	Sociologisch onderzoek 1
S_BWGS3	Bachelorwerkgroep Sociologie 3: Sociologisch onderzoek 2	Sociologisch onderzoek 2
S_BWGS4	Bachelorwerkgroep Sociologie 4: Beleidsadvisering	Professionele vaardigheden Sociologie 1
S_BWGS5	Bachelorwerkgroep Sociologie 5: Scenariostudie	Professionele vaardigheden Sociologie 2

### Overgangsregeling 2018-2019:

vak 2017-2018		in 2018-2019 vervangen door
S_WG	Wetenschapsgeschiedenis	Sociologie van de sociale wetenschappen

### Overgangsregeling 2017-2018:

De overgangsregeling 2017-2018 bestaat uit een vrijstellingstabel en een overgangstabel.

#### Vrijstellingstabel SOC

Studenten die overstappen naar het nieuwe programma zien in deze tabel voor welk vak ze uit het nieuwe programma vrijgesteld worden vanwege het behalen van het vak uit het 'oude' programma.

#### Eerste jaar

Studenten die op 1 september 2017 minder dan 30 studiepunten uit het 'oude' eerste jaar hebben behaald, volgen het volledige nieuwe bachelorprogramma. Op basis van reeds behaalde eerstejaarsvakken worden zij van bepaalde vakken uit het nieuwe programma vrijgesteld, zie daarvoor deze tabel:

Behaald vak uit oude programma	Stelt vrij voor vak uit nieuwe programma 2017-2018	Opmerkingen
A Global History of Inequality	Keuze uit: a) Sociale ongelijkheid in de 21 <sup>e</sup> eeuw OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	Als én dit vak én Multiculturele samenlevingen én S2: Reuzen van de sociologie behaald zijn, dan compensatie in de keuzeruimte (6 EC)
Bachelorwerkgroep Sociologie 1	Bachelorwerkgroep Sociologie 1: academische vaardigheden	
Bachelorwerkgroep sociologie 2	Bachelorwerkgroep Sociologie 3: sociologisch onderzoek	
Beschrijvende en inferentiële statistiek	Beschrijvende en inferentiële statistiek	
Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	

Multiculturele samenlevingen	Keuze uit: a) Sociale ongelijkheid in de 21 <sup>e</sup> eeuw OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	Als én dit vak én A Global History of Inequality én S2: Reuzen van de sociologie behaald zijn, dan compensatie in de keuzeruimte (6 EC)
Oefening dataverzameling	Bachelorwerkgroep sociologie 2: Sociologisch onderzoek 1	
Sociologie 1: Moderne samenlevingen	Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen	
Sociologie 2: Reuzen van de sociologie	Keuze uit: a) Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen OF b) Sociale ongelijkheid in onderwijs en arbeidsmarkt OF c) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laatmoderne samenleving	Als én dit vak én Multiculturele samenlevingen én A Global History of Inequality én Moderne samenlevingen behaald zijn, dan compensatie in de keuzeruimte (6 EC)
Wetenschapsgeschiedenis: Instituties	Wetenschapsgeschiedenis	

### Tweede jaar

Studenten die op 1 september 2017 minder dan 30 studiepunten uit het 'oude' tweede jaar hebben behaald, volgen het nieuwe tweede- en derdejaarsbachelorprogramma. Op basis van reeds behaalde tweedejaarsvakken worden zij van bepaalde vakken uit het nieuwe programma vrijgesteld, zie daarvoor deze tabel:

Behaald vak uit oude programma	Stelt vrij voor vak uit nieuwe programma 2017-2018	Opmerkingen
Identity, Ethnicity and Nationalism	Identity, Diversity and Inclusion	
Kernthema's organisatiewetenschap	Sociaal kapitaal en netwerken	Als sociaal kapitaal en netwerken al behaald is, dan "SS4S-themavak 2"
Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	Onderzoekspracticum 2: verdieping van kwalitatieve methoden	Als ook Onderzoekspracticum kwalitatieve methoden behaald, dan vrijstelling voor Bachelorwerkgroep Sociologie 5
Onderzoekspracticum kwalitatief	Onderzoekspracticum 2: verdieping van kwalitatieve methoden	
Onderzoekspracticum kwantitatief	Onderzoekspracticum 1: verdieping van kwantitatieve methoden	
Sociaal kapitaal en netwerken	Sociaal kapitaal en netwerken	



Social Inequalities and the Welfare State	Keuze uit: a) Sociaal kapitaal en netwerken OF b) Identity, Diversity and Inclusion OF c) Networks 2 OR Diversity 2 OR Globalization 2 d) keuzeruimte (6 EC)	
Social Structure and Political Mobilization	Political Participation and Protest	
Sociologie 3: Sociologie van de 21e eeuw	Keuze uit: a) Bachelorwerkgroep sociologie 5: toegepast onderzoek 2 b) Networks 2 OR Diversity 2 OR Globalization 2	
Wetenschapsfilosofie	Wetenschapsfilosofie	

### Derde jaar

Studenten die op 1 september 2017 minder dan 12 studiepunten aan vakken van het tweede semester van het 'oude' derde jaar hebben behaald, starten in 2017 met het derde jaar van het nieuwe programma, zie deze tabel

Behaald vak uit oude programma	Stelt vrij voor vak uit nieuwe programma 2017-2018
Bachelorthesis sociologie	Bachelorthesisproject sociologie
Professionele en thematische oriëntatie sociologie	Contemporary Social and Political Philosophy
Theorie en empirisch onderzoek	Theoretische en thematische oriëntatie

### Overgangstabel SOC

Studenten die volgens het 'oude' programma blijven studeren, lezen in deze tabel welk vak zij als vervanger kunnen doen voor het vak uit het oude programma 2016-2017 dat zij nog moeten afronden. Let op dat uiteindelijk 180 studiepunten in het bachelorprogramma moeten worden behaald. Als er teveel vakken vervangen moeten worden door dezelfde nieuwe vakken, overleg dan met de studieadviseur.

### Eerste jaar

Deze tabel geldt voor studenten die op 1 september 2017 tenminste 30 studiepunten uit het 'oude' eerste jaar hebben behaald. Zij ronden het eerste jaar middels de vervangende vakken af volgens het oude programma (met behulp van deze overgangstabel). Ze doen het tweede en derde bachelorjaar volgens het nieuwe programma.

Vak 2016-2017	Te vervangen door vak 2017-2018	Opmerkingen
A Global History of Inequality	keuze uit: a) Sociale ongelijkheid de 21 <sup>e</sup> eeuw OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laat-moderne samenleving	Als naast dit vak ook 'Multiculturele samenlevingen' en 'Sociologie 2: Reuzen van de sociologie' nog behaald moeten worden, dan Methoden en

		technieken van kwalitatief onderzoek
Bachelorwerkgroep Sociologie 1	Bachelorwerkgroep Sociologie 1	
Bachelorwerkgroep sociologie 2	Bachelorwerkgroep Sociologie 3	
Beschrijvende en inferentiële statistiek	Beschrijvende en inferentiële statistiek	
Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	Methodologie van sociaal-wetenschappelijk onderzoek	
Multiculturele samenlevingen	Keuze uit: a) Sociale ongelijkheid in de 21 <sup>e</sup> eeuw OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laat-moderne samenleving	Als naast dit vak ook 'A Global History of Inequality' en 'Sociologie 2: Reuzen van de sociologie' nog behaald moeten worden, dan Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek
Oefening dataverzameling	Bachelorwerkgroep Sociologie 2	
Sociologie 1: Moderne samenlevingen	Sociologische theorie 1: Moderne samenlevingen	
Sociologie 2: Reuzen van de sociologie	keuze uit: a) Sociale ongelijkheid in onderwijs en werk OF b) Sociologische theorie 2: Sociologie van de laat-moderne samenleving	Als naast dit vak ook 'Multiculturele samenlevingen' en 'A Global History of Inequality' nog behaald moeten worden, dan Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek
Wetenschapsgeschiedenis: Instituties	Wetenschapsgeschiedenis	

### Tweede jaar

Studenten die op 1 september 2017 tenminste 30 studiepunten uit het 'oude' tweede jaar hebben behaald, ronden het tweede jaar middels de vervangende vakken af volgens het oude programma (met behulp van deze overgangstabel). Ze doen het derde bachelorjaar volgens het nieuwe programma.

<b>Vak 2016-2017</b>	<b>Te vervangen door vak 2017-2018</b>
Identity, Ethnicity and Nationalism	Keuze uit: a) Identity, Diversity and Inclusion OF b) World Making 2: Nation and Migration
Kernthema's organisatiewetenschap	Kernthema's bestuurs- en organisatiewetenschap
Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek	Keuze uit a) Methoden en technieken van kwalitatief onderzoek OF b) Onderzoekspracticum 2: verdieping van kwalitatieve methoden
Onderzoekspracticum kwalitatief	Onderzoekspracticum 2: verdieping van kwalitatieve methoden

Onderzoekspracticum kwantitatief	Onderzoekspracticum 1: verdieping van kwantitatieve methoden
Sociaal kapitaal en netwerken	Sociaal kapitaal en netwerken
Social Inequalities and the Welfare State	Sociale ongelijkheid in arbeid en werk
Social Structure and Political Mobilization	Political Participation and Protest
Sociologie 3: Sociologie van de 21e eeuw	Sociologie van de laatmoderne samenleving
Wetenschapsfilosofie	Wetenschapsfilosofie

### Derde jaar

Studenten die op 1 september 2017 12 of meer studiepunten aan vakken van het tweede semester van het derde jaar hebben behaald, ronden middels de vervangende vakken het derde jaar volgens het oude programma af (zie deze overgangstabel).

<b>Vak 2016-2017</b>	<b>Te vervangen door vak 2017-2018</b>
Bachelorthesis sociologie	Bachelorthesis sociologie
Professionele en thematische oriëntatie sociologie	Contemporary Social and Political Philosophy
Theorie en empirisch onderzoek	Theoretische en thematische oriëntatie